

PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA

SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"

NATURAL-MENTE

CHI SEMINA UN ORTO RACCOGLIE FELICITA'



Laboratorio orto didattico

PREMESSA

Un orto a scuola è un magnifico laboratorio multidisciplinare a cielo aperto.

Nell'idea della pedagogia dell'essenziale è indispensabile per il bambino l'esperienza della terra, della sua cura, l'esperienza di coltivare da sé ciò che si mangia.

Il bambino è stimolato a utilizzare i propri sensi per mettersi in "contatto con la natura" e a sviluppare abilità diverse, quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione. Imparerà a coltivare il cibo, a conoscere i cicli delle piante e delle stagioni, a vivere senza produrre rifiuti.

L'orto è un ricchissimo laboratorio che unisce le abilità manuali al pensiero astratto, che sollecita conoscenze scientifiche e richiama il pensiero logico e cronologico.

Inoltre, l'orto sarà concepito come un luogo di bellezza, un'esperienza adatta a sviluppare il senso del bello, dell'armonia e della pace. Infatti, quando si coltiva un orto, si impara a rallentare: l'orto diventa così il luogo ideale per fare sperimentare ai bambini l'attesa, la pazienza, l'osservazione e la previsione su ciò che è ancora invisibile agli occhi.

Come pensava Gianfranco Zavalloni, coltivare un orto è esercizio di pace e democrazia (Orti di pace). Prendersi cura di un orto insieme ad altre persone (bambini, bambine, insegnanti, nonni), accomuna tutti nella dimensione della cura, dell'attesa, del rispetto, della partecipazione e dell'ascolto.

PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA

SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"

DESTINATARI

Il progetto è offerto a tutti i bambini frequentanti la scuola dell'infanzia. Ogni sezione avrà nella propria area esterna, una zona specificatamente dedicata all'orto e/o alla semina di piantine in vaso.

TEMPI

Il laboratorio avrà luogo tutti i giorni dell'anno da settembre a giugno. Infatti, oltre alle attività di semina, i bambini saranno occupati nella cura dell'osservazione giornaliera delle proprie piantine che saranno opportunamente innaffiate .

OBIETTIVI

- Manipolare ed utilizzare materiali naturali (acqua, terra, sabbia, piantine, semi, bulbi);
- Stimolare un'attività di manipolazione con fini esplorativi-percettivi
- Eseguire alcune fasi della coltivazione (preparare il terreno, semina, raccolta);
- Imparare ad amare e rispettare l'ambiente naturale;
- Valorizzare l'attesa
- Percepire lo scorrere del tempo
- Sperimentare tempi d'attesa diversi da quelli a cui si è abituati
- Confrontare diverse varietà di vegetali;
- Cogliere uguaglianze e differenze tra semi, piante ed altri elementi utilizzati;
- Misurare, quantificare, ordinare in serie;
- Formulare ipotesi su fenomeni osservati;
- Confrontare risultati con ipotesi fatte;
- Conoscere alcune parti del fiore, pianta e foglia;
- Sperimentare ed osservare i fenomeni di trasformazione degli elementi naturali
- Favorire la collaborazione e cooperazione

METODOLOGIA

L'esplorazione dei materiali e la manipolazione costituiranno l'elemento fondamentale del progetto.

Il bambino potrà scegliere autonomamente di partecipare all'attività proposta, quando ne avverte l'interesse.

Attraverso la libertà di scelta si consente al bambino di rispettare i suoi ritmi e i suoi bisogni.

ATTIVITÀ

I bambini avranno a disposizione delle aiuole o vasi per poter coltivare un piccolo orto che verrà lavorato, seminato e curato in tutte le sue fasi di crescita fino alla raccolta; potranno così

PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA

SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"

riconoscere le piante dell'orto o i fiori (come quelli che attirano le api e favoriscono l'impollinazione) e accorgersi della vita di insetti e piccoli animali che lo abitano.

STRUMENTI E MATERIALI

- Attrezzi da giardino: zappa, vanga, rastrello, setaccio, badile, cesoie, paletta, innaffiatori, guanti, stivali per la pioggia.
- Terriccio, sementi, bulbi, piantine
- vasi di diverse dimensioni
- Lente d'ingrandimento

OSSERVAZIONE E VERIFICA

I momenti di verifica si realizzeranno durante l'attività stessa.

Per questo motivo l'insegnante osserverà i bambini, lascerà spazio a domande, evitando di dare risposte premature.

Un'insegnante disponibile all'ascolto, favorisce e guida le rielaborazioni di gruppo che diventano verifiche delle attività.

MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE

Il progetto sarà documentato attraverso foto scattate durante l'attività ed eventuali filmati in cui sarà possibile vedere i bambini all'opera.

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Le titolari di sezione insieme alla coordinatrice

