

# PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"

---

## PROGETTO ACCOGLIENZA

SEZIONI "GIARDINI D'INFANZIA" (GIALLA, AZZURRA, ROSSA)

A.S.2024-2025



### PREMESSA

L'accoglienza è il momento più delicato ed importante di tutta l'esperienza educativa.

Accogliere significa accompagnare, sostenere il bambino in tutto il suo percorso di crescita, aiutandolo a trovare gioia e serenità nel venire a scuola.

Ogni bimbo verrà accolto in un clima socialmente positivo e rassicurante, dove si darà un'importanza sostanziale ai tempi del singolo.

Ogni bambino dovrà sentirsi libero di esprimersi nella sua totalità, così da far emergere le proprie emozioni e la propria personalità.

Accogliere e vivere le emozioni a pieno, renderà i bambini più forti e consapevoli del proprio io nell'accettazione dell'altro.

### MODALITA'

Questo progetto è pensato per garantire un ingresso a scuola il più delicato e sereno possibile.

Fondamentale sarà porre le basi per creare un legame tra l'insegnante ed il bambino, specialmente per chi si affaccia per la prima volta a questa esperienza o proviene da realtà diverse e si trova, quindi, a vivere un inserimento in un contesto nuovo e tutto da scoprire.



# PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA

## SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"

---

L'insegnante dovrà porsi in una posizione di ascolto e di apertura verso il bambino, rispettando i suoi tempi e mettendolo nelle condizioni di sentirsi parte attiva all'interno del gruppo.

Accogliere un bambino nella scuola dell'infanzia significa accogliere tutta la sua famiglia, la sua storia e il suo vissuto.

Ecco perché è molto importante il ruolo dei genitori, che vanno accolti e sostenuti.

Per molti si tratta della prima esperienza ed il primo "distacco" dalla nascita del proprio piccolo.

I genitori vedranno, nella figura dell'insegnante, una persona che si occupa del loro bimbo nella sua globalità, rafforzando un senso di sicurezza e di condivisione reciproca.

Genitori ed insegnante saranno il punto fermo del bambino per tutto il percorso scolastico; ecco perché è fondamentale il patto di alleanza educativa, basato su fiducia e dialogo e finalizzato alla crescita del bambino in modo armonico e sereno.

La nostra progettazione è flessibile e mirata al bene del bambino; ispirandoci ai metodi Agazzi e Montessori, anche noi diamo molta importanza al movimento all'aria aperta e abbiamo scelto di vivere il delicato momento dell'accoglienza nei nostri meravigliosi giardini che sono delle vere e proprie "classi all'aperto".

Il bambino potrà così spaziare ed esprimersi al meglio fin da subito.

Va detto che trascorriamo molto tempo all'aria aperta durante tutto l'anno. Crediamo nella bellezza e nel valore del rispetto del creato. Grazie ai nostri bambini, che sono sempre attenti e recettivi, siamo orgogliosamente diventati "green school".



# PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA

## SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"

---



### AMBIENTAMENTO

Quest'anno accoglieremo nella nostra scuola sia bambini del gruppo mezzani (4 anni) e grandi (5 anni), che bambini piccoli (3 anni).

Alcuni si affacciano alla nostra scuola per la prima volta, altri provengono dalla nostra sezione primavera. Questi ultimi sono avvantaggiati in quanto conoscono già le insegnanti e molti compagni.

Per tutti gli altri bimbi, invece, si tratta della prima esperienza nella nostra struttura, in alcuni casi il primo approccio con la società.

Entrare in un nuovo contesto assume un significato profondo dal punto di vista emotivo, psicologico e relazionale.

Non bisogna però sottovalutare anche i bisogni dei bimbi che hanno già intrapreso il loro percorso e che stanno continuando questa meravigliosa avventura nella nostra scuola!

La crescita del singolo, l'arrivo di nuovi compagni, la mancanza di altri che sono andati alla primaria, può creare un disagio che merita attenzione e che, se ben gestito, diventa occasione e motivo di crescita.

Al centro del nostro progetto, come sottolineano le linee guida Montessoriane, vi è sempre il bambino.

Tutto è pensato e creato per aiutarlo in questo delicato passaggio, in un ambiente tranquillo, con tempi distesi.

Solo in un clima sereno, il bambino potrà esternare emozioni e frustrazioni e quindi aprirsi all'apprendimento.



# PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA

## SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"

---



### COME E DOVE

L'ambientamento prevede un lungo periodo, talvolta altalenante di emozioni: siamo convinti che il contatto con la natura, la possibilità di esplorare l'ambiente esterno, possano aiutare il bambino e rafforzarlo.

Crediamo che il senso di piacevole libertà di movimento, accompagnato dalla spontaneità e fantasia dei bambini, siano i migliori compagni di giochi e scoperte quotidiane.

Quando parliamo di ambientamento e di accoglienza non dobbiamo pensare ad un periodo concentrato solo nei primi mesi di scuola, un bambino deve sentirsi "accolto" tutto l'anno

Ecco perchè è necessario che il clima resti il più possibile disteso e positivo. Solo così ogni bambino potrà superare timori ed insicurezze.

I nostri bimbi dovranno sentirsi sempre accolti dalla loro scuola, dalle loro insegnanti e dai loro compagni, per percorrere questo meraviglioso viaggio insieme.



# PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA

## SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"



### ATTIVITA'

- ✚ conosciamo ed esploriamo la nostra classe (sia interna che esterna)
- ✚ scopriamo tutti gli spazi ed ambienti della scuola
- ✚ impariamo a saperci muovere negli spazi della scuola
- ✚ conosciamo i nuovi amici con giochi, canti ed attività specifiche
- ✚ conosciamo e coloriamo il nostro contrassegno, creiamo cartelloni e giochi per riconoscerlo
- ✚ scopriamo il nostro splendido parco ed i suoi tesori naturali
- ✚ lavoriamo, inventiamo, creiamo con materiali naturali
  
- ✚ utilizziamo materiale di recupero per creare le nostre opere d'arte
- ✚ impariamo l'arte del riciclo
- ✚ riflettiamo sul rispetto per la natura anche prendendoci cura delle nostre piante
- ✚ leggiamo libri, coloriamo disegni e giochiamo per interiorizzare i ritmi della giornata
- ✚ impariamo a condividere momenti fondamentali come la merenda del mattino ed il pranzo
- ✚ valorizziamo l'attività del circle-time come possibilità di scambio collettivo e di crescita
- ✚ leggiamo libri sul tema delle emozioni e condividiamo i nostri sentimenti
- ✚ facciamo giochi di ruolo e riflessioni di gruppo per sensibilizzare i "grandi" ad un'attività di tutoring verso i "piccoli"
- ✚ impariamo riti e canzoni di saluto
- ✚ realizziamo cartelloni e svolgiamo attività e giochi per interiorizzare le regole ed i ritmi della giornata



# PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA

## SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"

- ✚ giochiamo in libertà utilizzando i diversi materiali, manipoliamo, tocchiamo per sperimentare quanto è bello stare insieme a scuola



### OBIETTIVI

- ✚ agevolare ed abbracciare il ben-essere del bambino a scuola
- ✚ aiutare il bambino ad accettare serenamente il distacco dai genitori;
- ✚ creare un rapporto collaborativo e di fiducia scuola-famiglia
- ✚ comprendere l'appartenenza al gruppo classe
- ✚ sapersi riconoscere all'interno del gruppo in relazione con gli altri ed alla propria fascia d'età
- ✚ conoscere e riconoscere ogni compagno
- ✚ stabilire relazioni positive con i compagni e con gli adulti della scuola
- ✚ sviluppare sentimenti di solidarietà verso il prossimo
- ✚ scoprire il significato dell'amicizia intesa come un ricchezza anche in relazione a bambini di età differente



# PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA

## SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"

---

- ✦ interiorizzare i ritmi della giornata
- ✦ sapersi orientare nell'ambiente scuola
- ✦ riconoscere l'insegnante come punto di riferimento
- ✦ comprendere, accettare e interiorizzare le regole di buona convivenza, anche nel gioco libero
- ✦ saper rispettare il proprio turno
- ✦ saper accogliere i compagni nel gioco e condividere le attività
- ✦ partecipare in modo collaborativo alle attività proposte
- ✦ imparare ad aver cura dei propri oggetti e di quelli comuni

**SOPRATTUTTO...**

**VIVERE QUESTO MERAVIGLIOSO VIAGGIO**

**COL CUORE COLMO DI FELICITA'!!!**

