

PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA

SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"

PROGETTO DI INGLESE

Sezione Primavera



Premessa

La nostra scuola ha scelto di ispirarsi alla pedagogia all'aria aperta. Ecco perchè l'accostamento alla lingua inglese tenderà a privilegiare in maniera più decisa i momenti di compresenza con le insegnanti di sezione, come è già stato fatto durante il periodo di accoglienza.

Da quando è stato avviato il progetto di inglese in sezione Primavera, nell'anno scolastico 2013-14, abbiamo osservato che i momenti più proficui per l'interiorizzazione della lingua straniera e i primi accenni di riproduzione o produzione attiva sono quelli in cui la specialista di inglese condivide con i bambini e le insegnanti di sezione le attività quotidiane, didattiche e di routine.

Tanto è vero che da quest'anno anche nelle sezioni dell'Infanzia verrà proposto un modello analogo, ispirato alla **glottodidattica esperienziale**, che ben si coniuga con uno dei principi fondamentali della pedagogia dell'Asilo nel bosco, ovvero l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta.

Questa metodologia:

- assume come prioritaria la **dimensione formativa** dell'acquisizione linguistica, che riconosce l'importanza di promuovere lo sviluppo complessivo armonico dei bambini;
- fa propria la **dimensione affettiva** dell'apprendimento, mettendo i bisogni dei bambini al centro del processo glottodidattico;
- preserva la **dimensione strumentale** della lingua, rispettando l'inclinazione dei bambini a soddisfare i propri bisogni pratici, e a conoscere se stessi, gli altri e il mondo per esperienza, anche attraverso la lingua.



PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA

SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"

Come e quando

L'insegnante di inglese sarà presente in sezione Primavera una mattina a settimana, affiancando le titolari nelle attività di routine (entrata, appello, merenda, riordino, bagno) e proponendo un'attività laboratoriale (due gruppi per mezz'ora ciascuno) che si articolerà sotto forma di **Lezione magica**.

La Lezione magica è un contesto creativo in cui ci si avvicina alla nuova lingua e le attività svolte dai bambini sono cariche di trasporto emotivo, pensate nel rispetto dei tempi e delle capacità individuali.

Come si svolge la lezione magica

- **L'ingresso nel mondo magico**
Indossiamo un elemento di riconoscimento (per esempio una collana di lana) che fa da elemento simbolico rituale di passaggio dal mondo reale, dove si parla italiano, al mondo fantastico, dove si parla inglese.
- **La formula magica**
Pronunciamo una semplice formula magica in rima che ci permette di parlare inglese.
- **La canzone di benvenuto**
Apriamo il laboratorio cantando e mimando un'allegria canzoncina.
- **L'attività**
Il cuore del laboratorio, basato sulla TBR (Total Body Response), è incentrato molto sulla musica, il ritmo e il movimento, e aiuta i bambini a imparare in modo facile e divertente nuove parole.
- **La canzone dell'arrivederci**
Ci diciamo arrivederci cantando tutti insieme la canzone di saluto, sulla falsariga di quella di benvenuto.
- **Fine della lezione magica**
Ripetiamo la formula magica per uscire dal mondo fantastico e tornare in quello reale.

È bene ricordare che, prima dell'avvio del laboratorio, sarà mia premura dedicare un paio di settimane - di concerto con le titolari di sezione - alla conoscenza dei bambini, per consentire, nel rispetto dei loro tempi, l'instaurarsi di un clima sereno e di fiducia con una nuova figura educativa, condizione fondamentale per poter impostare ogni successiva attività.

Insegnante: Laura Bortoluzzi

