

PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"

PROGETTO MOTORIA GIARDINI D'INFANZIA



PREMESSA

L'attività motoria nel suo duplice aspetto di "educazione al movimento" ed "educazione attraverso il movimento", va interpretata non solo come semplice realizzazione di funzioni a significato funzionale o biologico (correre, saltare, lanciare, arrampicarsi...), ma come esperienza di vita in cui ogni bambino tende alla conquista di valori e capacità che gli permettono di esprimere sempre più una propria individualità, in continua relazione con ciò che la circonda.

Il movimento è un bisogno fondamentale a valenza psicologica e sociale, momento indispensabile di costruzione e di sviluppo della persona.

Il gioco motorio corporeo e l'esplorazione motoria dell'ambiente sono finalizzate alla progressiva conquista di sempre maggiori competenze e autonomia secondo una logica di molteplicità e differenziazione delle proposte.

Il bambino scopre il mondo e conosce sé stesso attraverso il proprio corpo.

Il corpo diventa lo strumento attraverso il quale conquistare l'ambiente circostante ed entrare in armonia e sintonia con esso.

METODOLOGIA DI CONDUZIONE

Le esperienze vissute dal bambino in palestra assumono un significato a valenza multipla, in quanto tutte le funzioni dell'area psicologica e sociale vengono coinvolte e stimolate.

Vivere positivamente l'esperienza specifica, manifestando disponibilità ad apprendere gradualmente le abilità motorie, comporta una ricaduta positiva sulle funzioni di ordine emotivo-affettivo, oltre che relazionale.

Le emozioni, l'intraprendenza, la sicurezza, l'autostima, concorrono a rendere l'esperienza di palestra un momento di crescita psicofisica a tutto tondo.



PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA

SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"

La gestione dei tempi, distesi e non incalzanti, sarà scandita dai rituali di inizio e fine lezione.

Le proposte saranno prevalentemente a carattere ludico.

All'interno del gioco saranno sempre presenti gli elementi tecnici specifici (abilità motorie), in una alternanza di esperienze libere, in cui fungerò da osservatore/ascoltatore, ed esperienze più strutturate.

Lo specialista sarà quindi un attento regista pronto ad intervenire nelle diverse situazioni, per sostenere le ricerche e le sperimentazioni libere, inserendo man mano proposte sempre più strutturate.

Le attività saranno proposte attraverso giochi fantastici, simbolici, di imitazione e drammatizzazione.

Ne consegue che i metodi coerenti con l'impostazione metodologica sono:

-libera esplorazione

-ricerca guidata

-risoluzione dei problemi.

Tutte le proposte seguiranno il criterio progressivo "dal semplice al complesso", "dal facile al difficile".

Le attività saranno dunque facili e facilitanti all'inizio, al fine di coinvolgere e motivare ogni bambino ma, successivamente, essendo ogni gruppo eterogeneo per capacità ed abilità, dovranno essere modificate e rese più complesse.

Ciò avverrà gradualmente, mantenendo sempre diverse possibilità di soluzione che permettano livelli diversi di risposta.

LUOGO DI SVOLGIMENTO

Le lezioni verranno svolte nel nostro salone.

Tutti i bambini dovranno indossare abbigliamento comodo e calzine antiscivolo.

Le lezioni sono rivolte a **tutti i bambini iscritti ai giardini d'infanzia, divisi per fascia d'età e si terranno una volta alla settimana da fine settembre a fine maggio per un totale di n.30 lezioni.**

CALENDARIO SETTIMANALE

Lunedì mattina

- motoria piccoli azzurri: 9.45-10.30
- motoria mezzani azzurri: 10.45-11.30

Mercoledì mattina

- motoria piccoli gialli: 9.45-10.30
- motoria mezzani gialli: 10.45-11.30

Giovedì mattina

- motoria piccoli rossi: 9.45-10.30
- motoria mezzani rossi: 10.45-11.30

Mercoledì pomeriggio

- gruppo grandi n.1: 13.30-14.15
- gruppo grandi n.2: 14.30-15.15



PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA

SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"



PROPOSTA MOTORIA PER I BAMBINI DI 3 ANNI:

Nel corso delle lezioni sarà perseguito l'obiettivo di acquisizione e miglioramento degli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, arrampicarsi, strisciare e rotolare) fondamentali per la costruzione di una consapevolezza motoria utile al fine della proposta di esercizi più complessi all'interno del percorso didattico che si svilupperà negli anni a venire.

Introduzione ed esplorazione dei concetti spaziali sopra- sotto, vicino-lontano, dentro-fuori necessari e utili al bambino nella sua relazione con l'ambiente e quindi con il mondo che lo circonda.

PROPOSTA MOTORIA PER I BAMBINI DI 4 ANNI:

Nel corso del programma sarà posta attenzione al consolidamento e miglioramento degli schemi motori di base camminare, correre, saltare, arrampicarsi acquisiti nell'anno passato. Saranno introdotti piccoli attrezzi (palle, cerchi, funicelle, bacchette...); tutto ciò è funzionale ad allargare il campo d'azione del bambino ampliando il suo raggio d'azione e conquistando lo spazio attorno a sé in modo consapevole. La proposta di giochi psicomotori atti alla costruzione dell'immagine di sé, sviluppa un senso di identità personale, la percezione delle proprie esigenze e dei propri sentimenti; inoltre elaborerà lo schema motorio necessario allo svolgimento delle proposte didattiche individuali.

PROPOSTA MOTORIA PER I BAMBINI DI 5 ANNI:

Nel corso dell'ultimo anno lo schema corporeo acquisito con i giochi individuali dell'anno precedente verrà applicato ai primi giochi di squadra, primi esperimenti di collaborazione per il raggiungimento di un fine comune. L'interazione con gli altri diventa componente fondamentale dell'attività ludica proposta. In questo modo il bambino, dopo il "sé", inizia a conoscere ed apprezzare l'importanza de "l'altro" come risorsa e come componente della propria società extrafamiliare. Trasversalmente, durante i giochi si lavorerà sulla valutazione del rischio e dell'incolumità, nella gestione motoria di loro stessi.



PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA

SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"

ESEMPIO DI LEZIONE E GESTIONE DEI TEMPI

Accoglienza

Gioco di "riscaldamento"

Corpo della lezione (esercizi per lo sviluppo degli obiettivi didattici)

Gioco finale (con l'uso delle competenze acquisite)

Breve rilassamento

Saluto finale

L'insegnante specialista

Daniele Viola

