

PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA

SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"

SEZIONE PRIMAVERA
A.S. 2023/2024

PROGETTO ACCOGLIENZA

Premessa

Durante questa estate abbiamo fatto scorta di colori, sole, aria, cielo, sassi, sabbia, verde, mare, montagne, scorci di città, tetti, case come energia da avere dentro di noi per iniziare questo nuovo anno scolastico.

La marcia richiede concentrazione, coraggio, tenacia, cuore e forza e noi ce la metteremo tutta per andare

verso il ben-essere dei vostri bimbi, il bene più prezioso che avete e che cercheremo di "maneggiare con cura", con tutta la professionalità che abbiamo.

Posizioniamoci allora bene ai blocchi di partenza, teniamo alto lo sguardo verso l'orizzonte e impegniamoci al massimo per mantenere sempre vivo il sorriso dei vostri/nostri bimbi.

Motivazione

In una prospettiva ecologica, per ambientamento si intende il processo attraverso il quale il "sistema-bambino" e il contesto educativo si adattano l'uno all'altro con modalità e strategie progettate.

In esso è implicito il concetto di accoglienza e tiene conto della complessità, nella quale tutti gli attori entrano in relazione, aggiustandosi vicendevolmente, in un tempo e in uno spazio da costruire su bisogni differenti. Bisogni differenti che sottolineano il ruolo attivo del bambino con le sue precoci competenze e il coinvolgimento dei genitori, sia come risorsa che come soggetti bisognosi di rassicurazioni.

L'ambientamento è, infatti, un evento di transizione, emotivamente complesso, un evento straordinario. È un periodo dedicato alla costruzione di ponti, volti a sostenere il bambino nell'affrontare la nuova avventura, mantenendo una continuità con l'esperienza maturata nel suo ambiente di vita abituale.



PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA

SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"

Obiettivi

Il sé e l'altro

- ♥ Superare con gradualità e serenità il distacco dalla famiglia
- ♥ Sentirsi accolto nel nuovo ambiente
- ♥ Sapersi riconoscere appartenente al gruppo classe riconoscendo se stesso, i compagni e le insegnanti
- ♥ Esplorare, orientarsi e utilizzare gli spazi scolastici
- ♥ Iniziare a conoscere e rispettare semplici regole
- ♥ Attuare semplici interazioni con le educatrici e i coetanei
- ♥ Interiorizzare con gradualità il rispetto e l'ordine delle cose all'interno della sezione
- ♥ Sperimentare il primo spirito di condivisione con i compagni

Il corpo e il movimento

- ♥ Iniziare a muoversi nello spazio sezione con sicurezza
- ♥ Esplorare e esprimersi attraverso il corpo e il movimento
- ♥ Iniziare a sperimentare le possibilità di movimento del corpo nello spazio familiare al bambino
- ♥ Esplorare e giocare utilizzando varie parti del corpo
- ♥ Iniziare a mangiare da solo

Immagini, suoni, colori

- ♥ Iniziare ad esplorare e giocare con vari materiali, naturali e non, secondo il proprio stile
- ♥ Iniziare ad esplorare creativamente con il colore lo spazio grafico
- ♥ Imparare a sperimentare la propria voce, con canti e filastrocche
- ♥ Sperimentare il piacere di "pasticciare"
- ♥ Sviluppare un primo interesse nell'ascolto di brevi storie raccontate.

I discorsi e le parole

- ♥ Provare ad esprimere verbalmente i propri bisogni
- ♥ Ascoltare semplici filastrocche
- ♥ Familiarizzare con i libri illustrati



